



# We worden weer groen!

Plan van aanpak (jaarplan) SWS It Werflân 2020-2021

Versie Juni 2020

## Plan van aanpak tot volgend inspectiebezoek

SWS It Werflân is in november 2019 beoordeeld als zeer zwak. Er is, ondanks de Coronacrisis hard gewerkt aan het verbeterplan( jan 2020) dat geschreven is n.a.v. het inspectiebezoek. Het inspectie heeft aangegeven na precies een jaar (november 2020) weer een bezoek te zullen afleggen maar door de coronacrisis zou dit zomaar een aantal maanden later kunnen zijn. Dit beïnvloed niet de aanpak en het tempo waarin des school werkt aan de verbeterplannen.

Het plan van aanpak is opgesteld voor de periode tot het inspectiebezoek in 2020 en is grotendeels gericht op het verbeteren van de basiskwaliteit van de school. De hoogste prioriteit is de school weer laten 'groen' te laten worden.

Actieplan SWS It Werflân
Totaaloverzicht verbeterpunten vanuit het inspectierapport
<p><b>Wat is er al voldoende?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OP1 Aanbod</b></li> <li>• <b>OP2 Zicht op ontwikkeling</b></li> <li>• <b>Op 4 Ondersteuning</b></li> <li>• <b>SK1 Veiligheid</b></li> <li>• <b>KA 2 Kwaliteitscultuur</b></li> <li>• <b>KA 3 Verantwoording en dialoog</b></li> </ul>
<p><b>Wat moet er beter?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OP 1 Aanbod</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Herstelopdracht voor het aanbod Fries. Het aanbod Fries richten op de kerndoelen en profiel B.</li> </ul> </li> <li>• <b>OP 3 Didactisch Handelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afstemming. Er moet gebruik worden gemaakt van de verlengde en de verkorte instructie. En afstemming in verwerking.</li> <li>▪ Betrokkenheid. Het lesgeven moet dusdanig afgestemd zijn dat de leerlingen betrokken zijn/blijven bij de les(sen).</li> <li>▪ De onderwijstijd dient efficiënter te worden gebruikt.</li> </ul> </li> <li>• <b>OR 1 Resultaten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het aantal leerlingen dat uitstroomt op referentieniveau 1s (rekenen) en 2 f voor lezen en taalverzorging moeten gezien de leerling</li> </ul> </li> </ul>

populatie omhoog. Eindopbrengsten moeten omhoog.

- **KA 1 Kwaliteitszorg**

- Het cyclisch kwaliteitszorgsysteem moet ( weer) in gebruik worden genomen.
- De school neemt een bestuurlijk stelsel van kwaliteitszorg in gebruik. Schoolmonitor is daar een onderdeel van. Het stelsel komt spoedig gereed.
- Schoolmonitor moet worden ingericht/gevuld. Gegevens en plannen moeten worden ingevoerd.

## **Wat kan beter?**

### **OP1**

- Een doorgaande lijn uitzetten/beschrijven/uitvoeren op het gebied van burgerschap en sociale integratie.

### **OP2**

- De analyses van de resultaten van de leerlingen moeten beter en specifieker. Met aandacht voor reflectie van lkr op eigen handelen.

### **OP4**

- Het SOP dient te worden vastgesteld
- Het aanbod van de leerlingen plannen op het einddoel dat wordt nagestreefd. En niet uitgaan van de tot dusver behaalde resultaten. Evaluatie of doelen nog passend zijn. Zo niet, bijstellen.

### **SK1**

- Meer duidelijkheid en bekendheid geven aan de aandacht functionaris en de contactpersoon. Wie en wat?
- De school mag meer aandacht hebben op het actief voorkomen van onveiligheid. Eenduidig optreden bij pestgedrag en (niet) naleven van de schoolregels.
- Meer informatie beschikbaar stellen op bijvoorbeeld de website. (pestprotocol, veiligheidsplan) KA3
- Schoolgids. In de schoolgids ontbreken een aantal zaken. (behaalde leerresultaten, vooruitblik op geplande ontwikkelpunten schoolplan, jaarplan, jaarverslag etc.) voor het komende schooljaar.

## Verbeterplan vanaf augustus 2020

Actieplan <b>OP3 Didactisch handelen</b> <b>Onvoldoende</b>
<p><b>Wat is gerealiseerd in 2019-2020?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerkrachten kennen de ingrediënten van een goede EDI les.</li> <li>• De leerkrachten kunnen de ingrediënten toepassen.</li> <li>• In de groepen is het EDI model gevisualiseerd.</li> <li>• Er is een borgingsdocument didactisch handelen ontwikkeld. Dit document is nog vrij algemeen.</li> <li>• De leerkrachten kunnen een EDI les voldoende uitvoeren.</li> <li>• Er zijn klassen bezoeken afgelegd door directie, IB'er, medewerker kwaliteit en onderwijs en brigadier PO raad. De kwaliteit van de lessen is verbeterd maar kan nog beter. Op deze klassenbezoeken is feedback gegeven en er is verslag van gemaakt.</li> </ul>
<p><b>Wat moet er nog beter?</b></p> <p>Tijdens de instructielessen blijven afstemming, betrokkenheid en efficiënte onderwijstijd altijd een punt van aandacht.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming. Dit betekent afstemming op instructie, inhoud, verwerking en leertijd.</li> <li>• Betrokkenheid. Het lesgeven moet dusdanig afgestemd zijn dat de leerlingen betrokken zijn/blijven bij de les(sen).</li> <li>• De onderwijstijd dient efficiënter te worden gebruikt.</li> </ul>
<p><b>Wat staat er al in ons jaarplan/actieplan?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming behoeft nog aandacht. Dit is nog niet voldoende geïmplementeerd. Afstemming is een structureel onderdeel van de lesbezoeken en de nabespreking.</li> <li>• Er is nog veel eenrichtingsverkeer. De interactie tussen leerlingen onderling kan een kwaliteitsimpuls gebruiken.</li> </ul>
<p><b>Wat zijn de doelen uitgebreid met de doelen naar aanleiding van het inspectiebezoek?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerkrachten kunnen een EDI les voldoende uitvoeren maar de kwaliteit moet nog hoger met betrekking tot afstemming, efficiënte leertijd en betrokkenheid. Het verbeterproces gaat daarom door.</li> <li>• De leerkrachten verwijzen tijdens de instructie naar het stappenplan van EDI.</li> <li>• Er is een rijke interactie tussen leerlingen en leerkracht tijdens de instructie.</li> <li>• De afgesproken werkwijze wordt maandelijks in de teamvergadering besproken en afgestemd tussen onder-, midden- en bovenbouw. Het document</li> </ul>

wordt indien mogelijk aangescherpt ten behoeve van de doorgaande lijn in school.

- Alle leerkrachten hebben een Persoonlijk prestatie plan waarin persoonlijke doelen met betrekking tot EDI zijn opgenomen.
- De leerkracht en de leerlingen worden samen eigenaar van het lesproces.

#### Actieplan OP1 Aanbod

##### Wat is gerealiseerd in 2019-2020?

- De school heeft een andere actuele, online Friese methode (Spoar 8) gekozen en aangeschaft.

##### Wat moet er beter?

- Herstelopdracht voor het aanbod Fries. Het aanbod Fries richten op de kerndoelen 17, 18, 19, 20 en 22.(profiel B )

##### Wat zijn de doelen?

- De implementatie van de methode Fries gaat van start in augustus 2020
- Er zijn afspraken gemaakt over de inhoud van de lessen Fries zodat een doorgaande lijn gewaarborgd is.

#### Actieplan OP 1 Aanbod

##### Wat is er al gerealiseerd?

- De school heeft een doorgaande lijn en dekkend aanbod actief burgerschap en sociale integratie opgezet en vastgelegd in een borgingsdocument. Actie afgerond en borgingsdocument opnemen in de cyclische kwaliteitssysteem.
- De school heeft besloten de voortgezet lezen methode Flits aan te schaffen. Deze methode past het beste bij de visie van de school en sluit aan bij de aanvankelijk lezen methode VLL.

##### Wat kan er beter?

- --

##### Wat zijn de doelen?

- De school schaft per nieuw schooljaar de methode Flits aan en gaat vervolgens aan de slag met de implementatie hiervan.
- In oktober 2020 heeft de school het spellingsonderwijs afgestemd/doorgaande lijn afgesproken en vastgelegd in een borgingsdocument. De leerkrachten werken volgen deze afspraken. (Doel opgesteld naar aanleiding analyse resultaten afgelopen jaar.)
- In oktober 2020 heeft de school een doorgaande lijn met betrekking tot de ontwikkeling van zelfstandigheid besproken, beschreven en vastgelegd in

een borgingsdocument. (Doel opgesteld naar aanleiding analyse resultaten afgelopen jaar.)

### Actieplan OP 2 Zicht op Ontwikkeling

#### **Wat is er gerealiseerd?**

- De leerkrachten, Ib'ers en de directie hebben zich geprofessionaliseerd op het gebied van analyse van de resultaten van de leerlingen. De school werkt nu met een format waarin de analyses gestructureerd worden genoteerd wat zorgt voor werkbaar overzichten.
- De leerkrachten hebben extra ingezet op technisch en begrijpend lezen. Met te weinig resultaat. Er wordt besloten dat er een methode voor voortgezet technisch lezen zal worden aangeschaft.

#### **Wat kan er beter?**

- De focus houden op scherpe analyses en gestructureerde overzichten van deze analyses.
- De resultaten voor technisch en begrijpend lezen moeten beter.
- De school schaft een methode voor voortgezet technisch lezen aan.

#### **Wat is het doel?**

- De focus blijft op analyses ( leerkracht en leerlinge gedrag) blijft. De directie en IB'ers houden de analyses scherp in de gaten en sturen bij indien nodig. De resultaten voor technisch en begrijpend lezen vertonen op cito toetsen in januari 2021 een stijgende lijn.

Pagina-einde

### Actieplan Op 4 Extra ondersteuning

#### **Wat is er gerealiseerd?**

- Het SOP van SWS It Werflân is aangeboden aan de MR met het verzoek advies te geven. Adviezen zijn doorgevoerd en de MR heeft het document ondertekend.

#### **Wat kan er beter?**

- Het aanbod van de leerlingen plannen op het einddoel dat wordt nagestreefd. En niet uitgaan van de tot dusver behaalde resultaten.

#### **Wat is het doel?**

- Implementatie van het taal ondersteuningsprogramma voor de onderbouw BOUW!
- Opleiden van de coördinator van het taal ondersteuningsprogramma BOUW!

<b>Actieplan OR 1 Onderwijsresultaten onvoldoende</b>	
<b>Wat is er al gerealiseerd?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het verbeteren van de resultaten is een kwestie van lange adem. De leerlingen zijn goed in kaart gebracht. Aanpak is indien nodig aangepast. De focus van de leerkrachten ligt op kwalitatief goede instructie geven en resultaten van leerlingen blijven analyseren en met die gegevens de aanpak/het aanbod en het leerkracht gedrag aanpassen.</li> </ul>	
<b>Waar moet er beter?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het beheersen van de Nederlandse taal en het rekenen moeten op een hoger niveau. Niveau dat past bij de leerling populatie van de school.</li> <li>Het aantal leerlingen dat uitstroomt op referentieniveau 1s (rekenen) en 2 f voor lezen en taalverzorging moeten gezien de leerling populatie omhoog.</li> </ul>	
<b>Wat staat er al in ons actieplan?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De school heeft drie jaren achtereen onvoldoende eindopbrengsten.</li> <li>De school heeft nog geen realistische doelstellingen opgesteld voor de eindopbrengsten.</li> <li>De school heeft, ondanks de inzet op het werken met het referentiekader in samenwerking met een extern begeleider, nog niet voldoende effect gehad op de eindresultaten.</li> </ul>	
<b>Wat zijn de doelen uitgebreid met de doelen naar aanleiding van het inspectiebezoek?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De school haalt in april voldoende eindresultaten.</li> <li>De school heeft de grip op de eindopbrengsten vergroot door in groep 8 gericht te werken vanuit de leerdoelen van het referentiekader.</li> <li>Bij het werken aan voldoende eindopbrengsten worden de leerlingen van groep (7)-8 actief betrokken door hen kennis te laten nemen van de leerdoelen in leerlingentaal</li> <li>De klassen bezoeken , gesprekken en agendering met betrekking tot didactisch handelen worden uitgebreid met als doel de kwaliteit te verbeteren zodat de resultaten verbeteren.</li> </ul>	

## Actieplan SK 1 Veiligheid

### Wat is er al gerealiseerd?

- Het veiligheidsplan is aangeboden aan de MR met het verzoek tot instemming. Opmerkingen zijn doorgevoerd. MR heeft document ondertekend.
- De aandacht functionaris en contactpersoon hebben aandacht gehad in de nieuwsbrief en schoolgids 2020-2021. Er is beschreven wie deze personen op SWS It Werflân zijn en waarvoor ze kunnen worden benaderd. Er zijn affiches ontwikkeld en deze hangen in elke groep en in de school om bekendheid te geven aan beide personen.
- De school heeft een document opgesteld waarin de afspraken hoe de leerkrachten handelen bij overtreding van de regels. Deze aanpak is eenduidig voor de hele school. De school heeft een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling gekozen en implementeert deze verder in schooljaar 2020-2021.

### Wat kan er beter?

- Meer informatie beschikbaar stellen op bijvoorbeeld de website. (pestprotocol, veiligheidsplan, schoolplan, jaarplan, jaarverslag etc.)

### Wat zijn de doelen?

- De website vullen met de actuele, vastgestelde documenten.
- De school gaat verder met de implementatie van de nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling.
- De school wil het kleine percentage leerlingen dat aangeeft zich niet altijd veilig te voelen op school terug brengen naar 0 %.

## KA 1 Kwaliteitszorg

### Wat is er al gerealiseerd?

Het afgelopen jaar zijn er een aantal borgingsdocumenten ontwikkeld. De borgingsdocumenten bevatten specifieke afspraken die gelden voor SWS It Werflân. De documenten staan klaar om opgenomen te worden in het cyclisch kwaliteitszorg systeem.

### Wat moet er beter?

- Het cyclisch kwaliteitszorgsysteem moet ( weer) in gebruik worden genomen.

### Wat zijn de doelen?

- De school heeft schooljaar 2019-2020 een cyclisch kwaliteitszorg systeem. Op het moment dat het bestuur een cyclisch kwaliteitszorgsysteem heeft gekozen gaat SWS It Werflân 'over' op het gekozen systeem.



### KA 3 Verantwoording en dialoog

#### Wat is er gerealiseerd in 2019-2020?

- De schoolgids heeft een update gehad en bevat alle onderdelen die vereist zijn.
- Adenium heeft een beleidsstuk ontwikkeld. 'Een leven lang ontwikkelen'. Er is een gesprekken en ontwikkelcyclus in opgenomen. De school volgt deze cyclus en heeft de verschillende onderdelen opgenomen in de interne schooljaarplanning.

#### Wat kan beter?

- De school werkt volgens vastgestelde procedure gesprekkencyclus.
- De school heeft een scholingsplan.
- De website van de school is niet compleet. ( SJV, Schoolplan, Veiligheidsplan, missie/visie)
- Schoolgids In de schoolgids ontbreken een aantal zaken. ( behaalde leerresultaten, vooruitblik op geplande ontwikkelpunten voor het komende ( in dit geval lopende) schooljaar.

#### Wat zijn de doelen?

- De school voert gesprekken over ontwikkeling en functioneren volgens het beleidsstuk 'een leven lang ontwikkelen'.
- De school stelt een scholingsplan op.
- De website van de school wordt voorzien van het schooljaarverslag, het schooljaarplan, de visie/missie van de school, het schoolplan en het veiligheidsplan. (Zie ook SK 1)

## Onderdeel van OPO Furore

### Instemming met de volgende schooldocumenten:

- schooljaarverslag 2019-2020
- schooljaarplan 2020-2021
- schoolgids 2020-2021

school / afdeling: SWS It Werflân  
adres: Master Kulperswei 1  
postcode en plaats: 9221 TD Rottevalle  
telefoonnummer: 0512 341796

### VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad in te stemmen  
met de inhoud van de hierboven aangevinkte schooldocumenten.

### Namens de MR:

plaats: Rottevalle  
datum: 29 juni 2020  
naam: Rika Rozema  
functie: Voorzitter MR  
handtekening: 