

Jaarverslag 2019/2020

Versie juni 2020

actieplan naar aanleiding inspectiebezoek november 2019

Actieplan SWS It Werflân

Wat is er al voldoende?

- **OP1 Aanbod**
- **OP2 Zicht op ontwikkeling**
- **Op 4 Ondersteuning**
- **SK1 Veiligheid**
- **KA 2 Kwaliteitscultuur**
- **KA 3 Verantwoording en dialoog**

Wat moet er beter?

- **OP 1 Aanbod**
 - Herstelopdracht voor het aanbod Fries. Het aanbod Fries richten op de kerndoelen en profiel B.
- **OP 3 Didactisch Handelen**
 - Afstemming. Er moet gebruik worden gemaakt van de verlengde en de verkorte instructie. En afstemming in verwerking.
 - Betrokkenheid. Het lesgeven moet dusdanig afgestemd zijn dat de leerlingen betrokken zijn/blijven bij de les(sen).
 - De onderwijstijd dient efficiënter te worden gebruikt.
- **OR 1 Resultaten**
 - Het aantal leerlingen dat uitstroomt op referentieniveau 1s (rekenen) en 2 f voor lezen en taalverzorging moeten gezien de

leerling populatie omhoog. Eindopbrengsten moeten omhoog.

- **KA 1 Kwaliteitszorg**

- Het cyclisch kwaliteitszorgsysteem moet (weer) in gebruik worden genomen.
- De school neemt een bestuurlijk stelsel van kwaliteitszorg in gebruik. Schoolmonitor is daar een onderdeel van. Het stelsel komt spoedig gereed.
- Schoolmonitor moet worden ingericht/gevuld. Gegevens en plannen moeten worden ingevoerd.

Wat kan beter?

OP1

- Een doorgaande lijn uitzetten/beschrijven/uitvoeren op het gebied van burgerschap en sociale integratie.

OP2

- De analyses van de resultaten van de leerlingen moeten beter en specifieker. Met aandacht voor reflectie van lkr op eigen handelen.

OP4

- Het SOP dient te worden vastgesteld
- Het aanbod van de leerlingen plannen op het einddoel dat wordt nagestreefd. En niet uitgaan van de tot dusver behaalde resultaten. Evaluatie of doelen nog passend zijn. Zo niet, bijstellen.

SK1

- Meer duidelijkheid en bekendheid geven aan de aandacht functionaris en de contactpersoon. Wie en wat?
- De school mag meer aandacht hebben op het actief voorkomen van onveiligheid. Eenduidig optreden bij pestgedrag en (niet) naleven van de schoolregels.
- Meer informatie beschikbaar stellen op bijvoorbeeld de website. (pestprotocol, veiligheidsplan) KA3
- Schoolgids. In de schoolgids ontbreken een aantal zaken. (behaalde leerresultaten, vooruitblik op geplande ontwikkelpunten schoolplan, jaarplan, jaarverslag etc.) voor het komende schooljaar.

OP3 Didactisch handelen

Onvoldoende

De doelen voor didactisch handelen:

- De leerkrachten kennen de ingrediënten voor een goede les. EDI
- De leerkrachten kunnen deze ingrediënten toepassen **en met kwaliteit uitvoeren.**
- De groepen hebben in alle groepen het EDI model gevisualiseerd en gebruiken deze of verwijzen naar deze visualisatie.
- Er is een rijke interactie tussen leerlingen en leerkracht tijdens de instructie.
- De afgesproken werkwijze zorgt voor een doorgaande lijn in de school en is vastgelegd in het borgingsdocument.
- Alle leerkrachten hebben een Persoonlijk prestatie plan waarin persoonlijke doelen met betrekking tot EDI zijn opgenomen.
- De leerkracht en de leerlingen worden samen eigenaar van het lesproces.

Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag

Het didactisch handelen staat continu op de agenda van het team van SWS It Werflân. De klassenbezoeken van Medewerker kwaliteit en onderwijs, de brigadier van de PO raad en de directeur bezoeken de lessen van de leerkrachten regelmatig. De ingrediënten van een goed EDI les zijn inmiddels meer dan bekend. In elke groep is het EDI model gevisualiseerd. Het borgingsdocument didactisch handelen is in samenspraak tot stand gekomen en vastgesteld. De persoonlijke doelen worden na elk klassenbezoek besproken en nieuwe doelen worden vastgesteld. Leerkrachten en leerlingen zijn nog niet geheel gezamenlijk eigenaar van het lesproces. Dit proces moet meer aandacht krijgen in het nieuwe schooljaar.

<p>Actieplan OP1 Aanbod Herstelopdracht voor Fries</p>
<p>Wat zijn de doelen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • In juni 2020 heeft de school de verouderde en incomplete methode Fries vervangen door een nieuwe. • Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over de inhoud van de lessen Fries zodat een doorgaande lijn gewaarborgd is.
<p>Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag</p> <p>Het team heeft in teamverband besproken en besloten dat de digitale methode voor Fries Spoor 8 zal worden aangeschaft. In verband met Corona is het proces van de aanschaf stil komen te liggen. Voordat de nieuwe methode met vaste, jaarlijkse kosten wordt aangeschaft, is er een aanvraag gedaan/overleg geweest met de afdeling financiën. In juni kan er een abonnement worden genomen op Spoor 8. Er zijn nog geen afspraken over de inhoud van de lessen mbt Friesen gemaakt en vastgelegd. Dit wordt gedaan nadat er enige maanden met de methode is gewerkt.</p>

<p>Actieplan OP 1 Aanbod Een doorgaande lijn uitzetten/beschrijven/uitvoeren op het gebied van actief burgerschap en sociale integratie.</p>
<p>Wat is het doel?</p> <p>In oktober 2020 heeft de school een kerndoel dekkend aanbod en een doorgaande lijn beschreven met betrekking tot burgerschap en sociale integratie.</p>
<p>Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag</p> <p>De school heeft de doorgaande lijn met betrekking tot actief burgerschap en sociale integratie in teamverband besproken en vastgelegd in een borgingsdocument. Het aanbod is kerndoel dekkend en per groep uitgewerkt.</p>

Actieplan OP 2 Zicht op Ontwikkeling

De analyses van de resultaten van de leerlingen moeten beter en specifiekere.

Wat is het doel?

In februari en juni 2020 worden de resultaten scherp geanalyseerd. Gericht op leerlinggedrag en leerkrachtgedrag. De gegevens worden gebruikt voor het opstellen van de nieuwe plannen.

Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag

Het maken van de analyses heeft het afgelopen jaar extra aandacht gehad. Naast de teamscholing is er overleg geweest tussen IB'er/directie met medewerker kwaliteit en onderwijs, de brigadier van de PO raad om de analyses scherp te krijgen. De analyse is in een structuur gezet zodat eenieder deze overzichtelijk is voor de gebruikers.

Actieplan Op 4 Extra ondersteuning

Wat is het doel?

Het SOP is vastgesteld en ondertekend door de MR.

Het onderwijs aanbod van de leerlingen wordt gepland op het einddoel dat wordt nagestreefd. En niet uitgaan van de tot dusver behaalde resultaten.

Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag

In maart is het SOP voorgelegd aan de MR. De adviezen van de MR zijn doorgevoerd en in mei heeft de MR het SOP ondertekend.

De gesprekken over welk einddoel de leerlingen na zouden moeten streven zijn nog niet gevoerd. Dit proces heeft (Corona) vertraging opgelopen. Totdat hierover het gesprek is gevoerd blijft de school de behaalde resultaten als uitgangspunt nemen voor de vast te stellen doelen voor de volgende periode. Volgend schooljaar wordt dit onderwerp opgepakt.

Actieplan OR 1 Onderwijsresultaten onvoldoende

Wat zijn de doelen?

De school haalt in april voldoende eindresultaten.

De school heeft de grip op de eindopbrengsten vergroot door in groep 8 gericht te werken vanuit de leerdoelen van het referentiekader.

Bij het werken aan voldoende eindopbrengsten worden de leerlingen van groep (7)-8 actief betrokken door hen kennis te laten nemen van de leerdoelen in leerlingentaal

De klasse bezoeken , gesprekken en agendering met betrekking tot didactisch handelen worden uitgebreid met als doel de kwaliteit te verbeteren zodat de resultaten verbeteren.

Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag

Het beheersen van de Nederlandse taal en het rekenen moeten op een hoger niveau.

Het aantal leerlingen dat uitstroomt op referentieniveau 1s (rekenen) en 2 f voor lezen en taalverzorging moeten gezien de leerling populatie omhoog.

Het verbeteren van de onderwijsresultaten is in gang gezet. Van groep 1 t/m 8. Veel focus in begeleiding in groep 7-8 in de eerste helft van het jaar door medewerker onderwijs en kwaliteit. De leerkracht heeft veelvuldig geanalyseerd en het onderwijsaanbod specifiek aangepast/bijgesteld. Tevens extra overleg met ouders geweest. Deze overleggen hebben bijgedragen aan het herstel van vertrouwen.

De toetsen in januari wezen uit dat er een stijgende lijn zit in de resultaten van groep 7-8.

Helaas is de eindtoets in verband met Corona niet doorgegaan. Een enorme teleurstelling voor zowel leerlingen als leerkracht.

Ook in groep 5-6 is extra veel geanalyseerd. Naar aanleiding van deze analyse zijn de plannen en het aanbod vaak aangepast. Tevens is er in deze groep ingezet op strak klassenmanagement. Dit heeft effect gehad. De leerlingen zijn taakgerichter en doelgerichter. Er is weer ruimte voor leren en dit komt de resultaten ten goede.

De leerkracht van groep 3-4 is per januari 2020 vertrokken. De nieuwe leerkracht is aan de slag gegaan met zaken zoals klassenmanagement, zelfstandig werken en taakgerichtheid. Zo ontstaat er ruimte voor differentiatie. Ook hier is ingezet op de analyse en indien nodig vaak bijsturen van de aanpak en programma. Dit geldt voor beide groepen met, gezien de groepsresultaten, extra aandacht voor groep 4. De leerlingen zijn allemaal goed in kaart gebracht en door regelmatig overleg met IB'er, wordt steeds de juiste aanpak gekozen.

Groep 1-2 is tot en met december een grote, volle groep geweest. In januari is de groep gesplitst. Deze splitsing is voor zowel de leerlingen als de

leerkrachten een goede ontwikkeling geweest. Er is in de kleutergroepen ingezet op een nieuw plannings-(doelen) en registratieprogramma. Klasseplan. Door de grote groep, wisseling van vaste leerkrachten, gebrek aan vervanging en ziekte en corona is het registratieprogramma niet voldoende geïmplementeerd. Volgend schooljaar wordt met het nieuwe onderbouwteam de implementatie opnieuw in gang gezet. Er is vanaf januari ingezet op de routines en structuren in de kleuterklassen.

De observaties aan de hand van de doelen zijn weer opgepakt en worden geregistreerd. Helaas kwam in maart de coronacrisis. Toen per 11 mei de leerlingen weer halve weken naar school mochten is het observatie en registratieprogramma klasseplan programma weer opgepakt.

De samenwerking met het peuterspelen en de BSO wordt steeds meer gezocht door de onderbouwleerkrachten. Het vermoeden bestaat dat er winst behaald kan worden in de vroege taalontwikkeling van de jongste leerlingen.

De afstemming tussen deze partijen is een IKC (winst) kans.

Actieplan SK 1 Extra ondersteuning

Wat zijn de doelen?

- Het veiligheidsplan staat, mét instemming van de MR, op de website van de school.
- De leerlingen en de ouders zijn op de hoogte van de aanwezigheid van de aandacht functionaris en de contactpersoon van de school. Tevens weten beide partijen wanneer zij ingezet kunnen worden.
- In het borgingsdocument pedagogisch klimaat en pedagogisch handelen is opgenomen dat de school, bij pesten (ook in een enkel geval), handelt volgens het pestprotocol.
- De school heeft een nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling aangeschaft en geïmplementeerd.
- De school heeft een borgingsdocument omgaan met regels in en buiten de school.

Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag

Het veiligheidsplan is voorgelegd aan de MR, er zijn aanpassingen gedaan en vervolgens heeft de MR ingestemd met het veiligheidsplan. Tevens is het plan op de website gezet.

De uitleg van de personen aandacht functionaris en contactpersoon is opgenomen in de schoolgids en de nieuwsbrief (1xper jaar) . Tevens zijn er affiches gemaakt die in elk lokaal zodat het onderwerp en de personen onder de aandacht blijven.

In het borgingsdocument pedagogisch klimaat en pedagogisch handelen is opgenomen dat de school bij pesten handelt volgens pestprotocol. Daarnaast zijn de regels hoe te handelen bij leerlingen die de regels overtreden besproken in de teamvergadering en vastgelegd in dit zelfde borgingsdocument. Alle leerkrachten van de school handelen in deze situatie op dezelfde manier.

Het team heeft een keuze gemaakt welke methode sociaal emotioneel zij gaan aanschaffen. Het wordt de digitale methode KWINK. De school heeft al een proefabonnement gehad en heeft hiermee kort gewerkt. (corona heeft de proefperiode behoorlijk ingekort) Er zal per nieuw schooljaar 2020-2021 een abonnement worden genomen op de methode zodat er verder kan worden gegaan met de implementatie van de methode.

KA 1 Kwaliteitszorg

Wat zijn de doelen?

De school heeft eind maart de meerjarenplanning in schoolmonitor staan.

Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag

Hoewel dit doel een essentieel /belangrijk verbeterpunt is, is op SWS It Werflân tot op heden nog geen duidelijk cyclisch systeem. De school is samen met de brigadier van de PO raad bezig een eigen systeem op te zetten zodat de kwaliteitsbewaking van de school op orde is en de juiste onderwerpen op het juiste moment worden geagendeerd op teambesprekingen. In juni 2020 heeft de directie van de school een vervolgspraak met de brigadier om het systeem in orde te maken. De borgingsdocumenten worden gekoppeld aan de onderwerpen en meegenomen in het kwaliteitssysteem. Naar verwachting zal dit onderwerp afgerond worden vóór zomervakantie 2020. Wanneer het bestuur een universeel systeem aandraagt gaat de school mee óver' naar dit systeem.

KA 3 Verantwoording en dialoog

Wat zijn de doelen?

De school maakt een planning voor gesprekken met leerkrachten aan de hand van het vastgestelde protocol gesprekkencyclus en voert deze uit.

De school stelt een scholingsplan op. Nog niet opgenomen in plan van aanpak.

De website van de school wordt voorzien van het schooljaarverslag, het schooljaarplan, de visie/missie van de school, het schoolplan en het veiligheidsplan.
(Zie ook SK 1)

De school gids aanvullen met informatie. (Leerresultaten, vooruitblik/jaarplan.)

Opmerkingen-Evaluatie-Jaarverslag

Onlangs (mei 2020) is door HRM het beleid : 'Een leven lang ontwikkelen' geschreven. Hierin staat duidelijk beschreven hoe de gesprekkencyclus eruit zal moeten zien. De gesprekken en nagesprekken naar aanleiding van de klassen gesprekken die gedurende het jaar plaats gaan vinden zijn opgenomen in de school jaarplanner. Tzt zullen de data afgestemd worden met de medewerkers in de school.

De school heeft nog geen scholingsplan opgesteld. De scholingen in afgelopen schooljaar zijn vooral gericht op implementatie van nieuwe methodes en tbv schooldoelen. In de gesprekken die het komende jaar zullen gaan plaatsvinden zal er meer ruimte zijn voor individuele wensen maar altijd passend binnen de ontwikkelingslijn van de school.

Onderdeel van OPO Furore

Instemming met de volgende schooldocumenten:

- schooljaarverslag 2019-2020
- schooljaarplan 2020-2021
- schoolgids 2020-2021

school / afdeling: SWS It Werflân
adres: Master Kulperswel 1
postcode en plaats: 9221 TD Rottevalle
telefoonnummer: 0512 341796

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad in te stemmen
met de inhoud van de hierboven aangevinkte schooldocumenten.

Namens de MR:

plaats: Rottevalle
datum: 29 juni 2020
naam: Rika Rozema
functie: Voorzitter MR
handtekening: 